**Katholiek onderwijs Vlaanderen - leerplan Slagerijtechnieken S tweede graad D/A**

**D/2021/13.758/080**

**Leerplandoelen**

**4.1 Overkoepelende vaardigheden in slagerij**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LPD** | **Handboeken MJP** | **blz** |
| **LPD 1**  De leerlingen vergelijken de verschillende uitbatingsvormen binnen het vakgebied slagerij op vlak van doelgroep, organisatie, infrastructuur en assortiment. |  |  |
| **LPD 2**  De leerlingen volgen de in de organisatie gemaakte afspraken stipt en respectvol op. |  |  |
| **LPD 3**  De leerlingen werken efficiënt en respectvol samen om een gemeenschappelijk doel te bereiken en verwerven hierbij een basisinzicht in het aansturen van een team. |
| **LPD 4**  De leerlingen vergelijken de samenstelling van vleesbereidingen en vleesproducten op basis van voedingswaarde en gezondheid met aandacht voor voedingsstoffen, voedingsmiddelen en bijhorende wetgeving. | **Voedingsleer 2de druk**  **Hoofdstukken 1 tot 4**  **Hoofdstuk 7.2 Voedingsdriehoek** | 9 – 52  99 – 100 |

**4.2 Voorbereidende werkzaamheden in slagerij**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LPD** | **Handboeken MJP** | **blz** |
| **LPD 5**  De leerlingen onderscheiden basisgrondstoffen op het vlak van assortiment, kwaliteit, bewerkingsstadium, houdbaarheid, seizoen- en marktaanbod, duurzaamheid, voedingswaarde, toepassingsmogelijkheden en kostprijs.  volgende vleessoorten komen aan bod in de 2de graad:  varken, kip, voorkwartier rund en voorkwartier kalf. | **Vleeswarenbereiding 3de druk**  **Hoofdstuk 1 Bedrijfsuitrusting**  8. organisatie en werkplanning  **Hoofdstuk 2 Grondstoffen en bijkomstige ingrediënten**  2. Samenstelling van vlees | 28 – 30  31 – 52  33 – 46  10 – 27 |
| **LPD 6**  De leerlingen selecteren en hanteren het basismaterieel in slagerij met aandacht voor eigenschappen, gebruik en werking. | **Vleeswarenbereiding 3de druk**  ***Selectie uit:***  **Hoofdstuk 1 Bedrijfsuitrusting** |
| **LPD 7**  De leerlingen berekenen, meten en wegen de juiste hoeveelheden in functie van een bereiding. | **Vleeswarenbereiding 3de druk**  **Hoofdstuk 1 Bedrijfsuitrusting**  6 Meetinstrumenten  7 Handgereedschap en klein materiaal | 22 – 29 |
| **LPD 8**  De leerlingen volgen de productiefiche nauwkeurig op en respecteren hierbij de aangegeven hoeveelheden, tijdsplanning, temperatuur en werkmethode. | **Vleeswarenbereiding 3de druk**  **Hoofdstuk 5 Vleesproducten** | 87 – 155 |
| **LPD 9**  De leerlingen structureren hun activiteiten en hebben hierbij oog voor efficiëntie. |  |
| **LPD 10**  De leerlingen passen technieken toe bij het uitsnijden en uitbenen van karkassen in functie van de bestemming. | **Vee en vlees (aankoop en versnijding) 3de druk**  ***Selectie uit***  **Hoofdstuk 6 Versnijding, …**  1 Rund  2 Kalf  3 Varken | 161 - 200 |
| **LPD 11**  De leerlingen werken de deelstukken af voor verdere bereiding of het verkoopklaar maken. | **Vee en vlees (aankoop en versnijding) 3de druk**  ***Selectie uit (hoofdstukjes detailverkoop en culinaire bestemming)***  **Hoofdstuk 6 Versnijding, …** | 161 e.v. |
| **LPD 12**  De leerlingen passen basistechnieken toe bij het bereiden van  eenvoudige vleesbereidingen**.**  technieken eigen aan vleesbereidingen: marineren, paneren/omhullen, larderen, hakken, malen, versnijden, samenstellen, afvullen/afbinden, portioneren | **Vee en vlees (aankoop en versnijding) 3de druk**  **Hoofdstuk 7 Vlees en vleesbereidingen** | 217 – 233 |
| **LPD 13**  De leerlingen maken eenvoudige vleesproducten klaar en lichten het productieproces toe.  eenvoudige rauwe/gekookte zouterijproducten, kookworsten/  vleesbroden, droge worsten, lever/bloed/geleibereidingen;  technieken eigen aan vleesproducten: pekelen, droogzouten, vacuümzouten, nazouten, drogen, pasteuriseren, voorgaren, verhitten, rijpen, roken. | **Vleeswarenbereiding 3de druk**  ***Selectie uit:***  **Hoofdstuk 5 Vleesproducten** | 87 – 155 |
| **LPD 14**  De leerlingen passen bij het presenteren van vlees, vleeswaren en bereidingen technieken toe met oog voor kwaliteit en creativiteit. |  |  |
| **LPD 15**  De leerlingen ontwikkelen een nieuw of aangepast product op basis van de reeds verworven vaardigheden en kennis. |  |
| **LPD 16**  De leerlingen controleren een eenvoudig productieproces en analyseren hierbij de invloed van omgevingsfactoren, grondstoffen, Toegelaten Bijkomstige Ingrediënten (TBI) en additieven op het product. |  |
| **LPD 17**  De leerlingen analyseren de kwaliteit van producten op basis van objectieve criteria. |  |  |

**4.3 Economisch en duurzaam handelen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LPD** | **Handboeken MJP** | **blz** |
| **LPD 18**  De leerlingen lichten het belang van voeding in de samenleving toe en hebben hierbij oog voor innovatie en duurzaamheid. | **Vee en vlees (aankoop en versnijding) 3de druk**  **Hoofdstuk 8 Regelgeving, …** | 235 – 244 |
| **LPD 19**  De leerlingen gaan respectvol en zuinig om met alle productiemiddelen. |  |  |
| **LPD 20**  De leerlingen zoeken prijzen op van grondstoffen en materieel en vergelijken ze onderling. |  |  |
| **LPD 21**  De leerlingen berekenen de grondstoffenprijs van een bereiding. |  |  |
| **LPD 22**  De leerlingen handelen conform de milieuvoorschriften en afspraken bij het behandelen van afval. |  |  |
| **LPD 23**  De leerlingen ontvangen en controleren karkassen en stukken vlees. | **Vee en vlees (aankoop en versnijding) 3de druk**  **Hoofdstuk 5 Aankoop van karkassen, kwartieren of onderdelen** | 147 - 159 |

**4.4 Voedselveilig en arbeidsveilig handelen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LPD** | **Handboeken MJP** | **blz** |
| **LPD 24**  De leerlingen passen de voorschriften van persoonlijke hygiëne toe. |  |  |
| **LPD 25**  De leerlingen passen de basisprincipes van HACCP toe en kunnen ze verklaren  hygiënische kledij in praktijk slagerij;  respecteren van stromen en zones (flow van grondstof, personen, verpakking en afval), vermijden van kruisbesmetting;  temperatuurbewaking en registratie van ontvangst tot product (koude en warme keten);  autocontrole: traceerbaarheid, meldingsplicht, GMP, GHP;  gevaren (fysisch, chemisch, biologisch en allergenen). | **Vleeswarenbereiding 3de druk**  **Hoofdstuk 1 Bedrijfsuitrusting** | 10 – 29 |
| **LPD 26**  De leerlingen verpakken, etiketteren en passen de juiste opslag- en bewaringstechnieken per soort grondstof, halffabricaat en/of product toe en houden hierbij rekening met:   * FIFO en FEFO * Verband temperatuur en bewaring * Soorten verpakking en invloed van verpakking op hygiëne en bewaring * Wettelijke bepaling etiketteren van voorverpakte en niet voorverpakte producten. | **Vleeswarenbereiding 3de druk**  Hoofdstuk 6 verpakken van vlees en vleeswaren | 177 – 180 |
| **LPD 27**  De leerlingen onderhouden materieel en productieruimtes en stemmen hierbij de techniek, hoeveelheid en soort schoonmaakproduct af op de reinigingsopdracht en de graad van vervuiling. | **Vleeswarenbereiding 3de druk**  **Hoofdstuk 1 Bedrijfsuitrusting** | 10 – 29 |
| **LPD 28**  De leerlingen respecteren de basisveiligheidsregels bij gebruik van materieel en hebben hierbij aandacht voor de veiligheid van zichzelf, teamgenoten en restaurantgasten. | **Vee en vlees (aankoop en versnijding) 3de druk**  **Hoofdstuk 8 Regelgeving, …** | 235 – 244 |
| **LPD 29**  De leerlingen handelen adequaat bij ongevallen en noodsituaties en verlenen eerste hulp bij eenvoudige verwondingen.  snijwonden, brandwonden, uitglijden, flauwte |

**4.5 Boekhoudkundig en financieel handelen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LPD** | **Handboeken MJP** | **blz** |
| **LPD 30**  De leerlingen vergelijken de eenmanszaak, Besloten Vennootschap en Naamloze Vennootschap als ondernemingsvormen op basis van:  • natuurlijke personen <> rechtspersonen;  • hoofdelijkheid <> deelbaarheid;  • beperkte aansprakelijkheid <> onbeperkte aansprakelijkheid |  |  |
| **LPD 31**  De leerlingen passen de techniek van het dubbel boekhouden toe vanuit een inzicht in de betekenis en structuur van de balans en de resultatenrekening. |  |  |
| **LPD 32**  De leerlingen registreren aankoop- en verkoopverrichtingen op basis van aankoopfacturen en verkoopfacturen met BTW. |
| **LPD 33**  De leerlingen registreren de betaling en inning van aankoopfacturen en verkoopfacturen met BTW op basis van kasdocumenten en bankafschriften. |